

**แผนยุทธศาสตร์**  
**ตามนโยบายสภานิติศึกษา 3D**  
**ศูนย์การศึกษานอกกระบบ**  
**และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะตา**



**ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะตา**

**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบบ**

**และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง**

## คำนำ

แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3D ได้แก่ **ด้านประชาธิปไตย** (Democracy) **ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย** (Decency) และ**ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด** (Drug-Free) ซึ่งทั้งสามด้านนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายสถานศึกษา 3D จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3D เพื่อดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน และร่วมจัดการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมโดยการ จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นภารกิจทั้ง 3 ด้าน (3D) ได้แก่ **ด้านประชาธิปไตย** (Democracy) **ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย** (Decency) และ**ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด** (Drug-Free)

เอกสารฉบับนี้ประกอบไปด้วย กรอบความคิด เป้าประสงค์ของนโยบาย พันธกิจยุทธศาสตร์การดำเนินงาน มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติสถานศึกษา 3D และกลุ่มเป้าหมาย กศน.ตำบล/ศรช. สถานศึกษา กศน.ที่ดำเนินการตามนโยบาย 3ดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3D จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานตามนโยบายสถานศึกษา 3D สังกัดศูนย์ กศน.อำเภอเกาะคา

คณะผู้จัดทำ

1 กันยายน 2552

## สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
กรอบความคิด	1
เป้าประสงค์ของนโยบาย	1
พันธกิจ	1
ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	1
มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา3D	2
เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน	9
การขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ	9
กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติสถานศึกษา 3 D	11
กลุ่มเป้าหมาย กศน.ตำบล/ศรช. สถานศึกษา กศน.ที่ดำเนินการตามนโยบาย 3ดี	12
เอกสารอ้างอิง	13
คณะผู้จัดทำ	ค

## กรอบความคิด

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษา ที่สมบูรณ์จึงเปรียบเสมือนเหรียญสองด้าน คือ ด้านหนึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น เพื่อสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ มีทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัดสามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพอีกด้านหนึ่ง คือ เป็นการบ่มเพาะ กล่อมเกลา ปลูกฝัง และปลูกจิตสำนึก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม โดยการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นภารกิจทั้ง 3 ด้าน (3D) ได้แก่ **ด้านประชาธิปไตย ( Democracy) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug- Free)**

## เป้าประสงค์ของนโยบาย

ผู้เรียน กศน. มีคุณลักษณะที่ดี 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

## พันธกิจ

- 1.จัดการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
- 2.ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาสู่ระดับ 3 D

## ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

- 1.การจัดระบบการบริหารจัดการที่ดี มุ่งมั่นพัฒนาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 2.การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 3 D ให้กับผู้เรียน

## มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 D

### 1. การบริหารจัดการ

- 1.1 สถานศึกษามีการกำหนดการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 D
- 1.2 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด
- 1.3 การพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพตามนโยบายสถานศึกษา 3 D
- 1.4 การมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 D
- 1.5 การกำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา 3 D

### 2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 D

- 1.1 ด้านประชาธิปไตย (Democracy) มีความรู้ ความตระหนักเห็นความสำคัญ และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
- 1.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดีและยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตแห่งความเป็นไทย
- 1.3 ด้านภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด (Drug-Tree) มีความรู้ ความตระหนัก รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติดและสร้างภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด

## มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 D

### 1. การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1.1 สถานศึกษา, กศน. ตำบล/ ศรช.มีการ กำหนดนโยบายการ จัดทำแผนพัฒนาและ แผนปฏิบัติการประจำปี	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการประกาศนโยบาย 3 D ของ สถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร</li> <li>มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา 3 D ใน แผนพัฒนาสถานศึกษา</li> <li>มีโครงการพัฒนาสถานศึกษา 3 D ที่มี การกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน ความสำเร็จ ในแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>มีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบ โครงการพัฒนาสถานศึกษา 3 D</li> </ol>	<p>ระดับคะแนน 1 หมายถึงมีเกณฑ์ข้อ 1</p> <p>ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีเกณฑ์ ข้อ 1 และ ข้อ 2</p> <p>ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีเกณฑ์ ข้อ 1- 3</p> <p>ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีเกณฑ์ ข้อ 1- 4</p>
1.2 การจัด สภาพแวดล้อม เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ประชาธิปไตย ด้าน คุณธรรม และความเป็น ไทย และด้านภูมิคุ้มกัน ภัยจากยาเสพติดใน องค์กร	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ การพัฒนาสถานศึกษา 3 D ให้กับบุคลากรทุกคนอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ</li> <li>มีแผ่นป้ายนิเทศให้ความรู้ หรือจัด นิทรรศการการเรียนรู้ หรือมีรายงานการจัด กิจกรรมสถานศึกษา 3 D website</li> <li>จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้สถานศึกษา 3D</li> <li>ยกย่องเชิดชูบุคลากรที่ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีตามนโยบายของสถานศึกษา 3 D</li> </ol>	<p>ระดับคะแนน 1 หมายถึงมีเกณฑ์ 1 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีเกณฑ์ 2 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีเกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีเกณฑ์ 4 ข้อ</p>
1.3 การพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีองค์ ความรู้ และทักษะการ ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ตามนโยบายสถานศึกษา 3 D	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรขององค์กร/สถานศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกเรื่องประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และภูมิคุ้มกัน ภัยจากยาเสพติด</li> <li>บุคลากรขององค์กร/สถานศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เรื่องประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และภูมิคุ้มกันภัยจาก ยาเสพติด</li> </ol>	<p>ระดับคะแนน 1 หมายถึงมีเกณฑ์ 1 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีเกณฑ์ 2 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีเกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีเกณฑ์ 4 ข้อ</p>

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
	<p>3. บุคลากรขององค์กร/สถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องประชาธิปไตย คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย และภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด</p> <p>4. บุคลากรขององค์กร/สถานศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 สามารถให้คำปรึกษาแนะนำเรื่องประชาธิปไตยคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย และภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด</p>	
<p>1.4 การมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 D</p>	<p>1. มีการประสานงานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดกิจกรรมสถานศึกษา 3 D</p> <p>2. มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภาคีเครือข่าย</p> <p>3. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสถานศึกษา 3 D</p> <p>4. ยกย่องเชิดชูภาคีเครือข่ายที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามนโยบายของสถานศึกษา 3 D</p>	<p>ระดับคะแนน 1 หมายถึงมีเกณฑ์ 1 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีเกณฑ์ 2 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีเกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีเกณฑ์ 4 ข้อ</p>
<p>1.5 การกำกับติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา 3 D</p>	<p>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผล</p> <p>2. มีแผนการกำกับติดตามประเมินผล</p> <p>3. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>4. มีการรายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>5. มีการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษา 3 D</p>	<p>ระดับคะแนน 1 หมายถึงมีเกณฑ์ 1 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีเกณฑ์ ข้อ 1 และ ข้อ 2</p> <p>ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีเกณฑ์ ข้อ 1-4</p> <p>ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีเกณฑ์ ข้อ 1-5</p>

2.การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้เจตคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 D

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
2.1 ด้าน ประชาธิปไตย 2.1.1 มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร/ กิจกรรมประชาธิปไตยของสถานศึกษา	ระดับคะแนน 1 หมายถึงผู้เรียนไม่เกินร้อยละ 50 มีความรู้ตามหลักสูตรกำหนด ระดับคะแนน 2 หมายถึงผู้เรียนร้อยละ 51-64 มีความรู้ตามหลักสูตรกำหนด ระดับคะแนน 3 หมายถึงผู้เรียนร้อยละ 65-79 มีความรู้ตามหลักสูตรกำหนด ระดับคะแนน 4 หมายถึงผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ตามหลักสูตรกำหนด
2.1.2 ผู้เรียนมี จิตสำนึก ตระหนักรู้ เชื่อมั่นศรัทธาต่อการ ปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตย	ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ปฏิบัติตามกฎหมายไม่ซื้อสิทธิขายเสียง ปฏิเสธการทุจริตคอร์รัปชันเคารพสิทธิซึ่ง กัน และกัน เคารพในกติการ่วมกัน เห็น แก่ประโยชน์ส่วนรวม	ระดับคะแนน 1 หมายถึงผู้เรียนไม่เกินร้อยละ 50 มีจิตสำนึกประชาธิปไตย ระดับคะแนน 2 หมายถึงผู้เรียนร้อยละ 51-64 มีจิตสำนึกประชาธิปไตย ระดับคะแนน 3 หมายถึงผู้เรียนร้อยละ 65-79 มีจิตสำนึกประชาธิปไตย ระดับคะแนน 4 หมายถึงผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิตสำนึกประชาธิปไตย
2.1.3 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมกลุ่มชุมชน และสถานศึกษา	ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มชุมชน และ สถานศึกษา	ระดับคะแนน 1 หมายถึงผู้เรียนไม่เกินร้อยละ 50 มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มชุมชน และ สถานศึกษา ระดับคะแนน 2 หมายถึงผู้เรียนร้อยละ 51-64 มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มชุมชนและ สถานศึกษา ระดับคะแนน 3 หมายถึงผู้เรียนร้อยละ 65-79 มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มชุมชน และ สถานศึกษา ระดับคะแนน 4 หมายถึงผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ชุมชน และสถานศึกษา



ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
<p><b>2.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความ เป็นไทย</b></p> <p>2.2.1. มีความรู้ความ เข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีที่ดั่งามของ ท้องถิ่น</p>	<p>ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งามของ ท้องถิ่นตามที่กำหนดในหลักสูตร สถานศึกษา 3 D</p>	<p>ระดับคะแนน 1 หมายถึงผู้เรียน ไม่เกินร้อยละ 50 มีความรู้ตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>ระดับคะแนน 2 หมายถึงผู้เรียนร้อยละ 51-64 มีความรู้ตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>ระดับคะแนน 3 หมายถึงผู้เรียนร้อยละ 65-79 มีความรู้ตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>ระดับคะแนน 4 หมายถึงผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ตามหลักสูตรกำหนด</p>
<p>2.2.2 รู้จักตนเองรัก และเห็นคุณค่าตนเอง และผู้อื่น มีพฤติกรรม ในทางสร้างสรรค์ สามารถปรับตนให้ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าของตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าของผู้อื่น</p> <p>3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่า 75 มี พฤติกรรมทางสร้างสรรค์</p> <p>4. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 สามารถปรับตนให้ดำรงชีวิตอยู่ใน สังคม ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>ระดับคะแนน 1 หมายถึงมีเกณฑ์ 1 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีเกณฑ์ 2 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีเกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีเกณฑ์ 4 ข้อ</p>
<p>2.2.3 ชื่นชม สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีที่ดั่งามของ ท้องถิ่น</p>	<p>1. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 แสดงความชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่น</p> <p>2. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 สามารถสร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งามของ ท้องถิ่น</p> <p>3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 สามารถสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่น</p> <p>4. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ปฏิบัติตนประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่น ได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>ระดับคะแนน 1 หมายถึงมีเกณฑ์ 1 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีเกณฑ์ 2 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีเกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีเกณฑ์ 4 ข้อ</p>

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
<p>2.2.4 มีวินัย ประหยัด ความกตัญญูทศเวที ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตน เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>1. ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 มีวินัยในตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 มีความประหยัด</p> <p>3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4. ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 มีความกตัญญูทศเวที</p> <p>5. ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ</p>	
<p><b>2.3 ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด</b></p> <p>2.3.1 มีความรู้และตระหนักในโทษภัยของยาเสพติด และสิ่งมอมเมา ไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา</p>	<p>1. ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดและสิ่งมอมเมา</p> <p>2. ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 ไม่เสพยาเสพติด</p> <p>3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 ไม่แสวงหาประโยชน์จากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา</p> <p>4. ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 แนะนำโทษของยาเสพติด และช่วยป้องกันมิให้ผู้อื่นเสพยาได้</p>	<p>ระดับคะแนน 1 หมายถึงมีเกณฑ์ 1 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีเกณฑ์ 2 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีเกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีเกณฑ์ 4 ข้อ</p>
<p>2.3.2 ร่วมดำเนินกิจกรรมกับสถานศึกษาและชุมชนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด</p>	<p>1. ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยกิจกรรมดนตรี</p> <p>2. ผู้เรียน/ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ</p>	<p>ระดับคะแนน 1 หมายถึงมีเกณฑ์ 1 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีเกณฑ์ 2 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีเกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีเกณฑ์ 4 ข้อ</p>

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
	<p>3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยกิจกรรมศิลปะ</p> <p>4. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยการเป็นอาสาสมัครต่อต้านยาเสพติด</p>	
<p>2.3.3 มีพฤติกรรมหลักเลียงยาเสพติดและมีความเสี่ยงกับยาเสพติดน้อยลง</p>	<p>1. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 ลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา</p> <p>2. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 รู้จักปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา</p> <p>3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 สามารถช่วยเหลือเพื่อนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา</p> <p>4. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 ร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและสิ่งมอมเมากับชุมชน</p>	<p>ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีเกณฑ์ 1 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีเกณฑ์ 2 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีเกณฑ์ 3 ข้อ</p> <p>ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีเกณฑ์ 4 ข้อ</p>

### เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 D (ร้อยละ 80)
2. ร้อยละของจำนวนครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้และการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 D (ร้อยละ 80)
3. ร้อยละของจำนวนกศน. ตำบลที่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์คุณภาพระดับ 3 D (ร้อยละ 100)
4. ร้อยละของจำนวนกศน. ตำบลที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ 3 D (ร้อยละ 80)
5. ร้อยละของจำนวนกศน. ตำบล ที่มีระบบบริหารจัดการ ความรู้และให้การสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาจนผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 D (ร้อยละ 80)

### การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. เร่งรัดการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ผู้รับบริการ กศน.
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3 D ในกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ กศน. ตำบล/สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ 3 D
6. ประสานงานและส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3 D

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินงาน
1. เร่งรัดการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียน ผู้รับบริการ กศน.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษากำหนดนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตาม แนวนโยบายสถานศึกษา 3 คี</li> <li>2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน</li> <li>3. สถานศึกษาชี้แจง และสร้างความเข้าใจคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ผู้รับบริการ</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน</li> </ol>
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3 D ในกิจกรรมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสาระการเรียนรู้ที่กำหนดอยู่ใน โครงสร้าง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>2. จัดทำหน่วยการเรียนรู้ 3 D โครงการ กิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะ ชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน</li> <li>3. จัด/เผยแพร่กิจกรรม 3 D โดยใช้สื่อประเภทต่างๆ เช่น บุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ รายการวิทยุโทรทัศน์ ฯลฯ</li> <li>4. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งเป็นชมรม/องค์กรนักศึกษาเพื่อดำเนินการจัด กิจกรรม 3 D</li> </ol>
3. พัฒนาคู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ ความรู้ และทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้หรือการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรม/ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจเรื่องการจัดกิจกรรม 3 D</li> <li>2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงาน</li> </ol>
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสาร สนเทศ และสื่อเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิต ประสาน จัดหา สื่อ/คู่มือประกอบการจัดกิจกรรม</li> <li>2. การเผยแพร่ความรู้ และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ผ่านเว็บไซต์</li> </ol>
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพ 3 D	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษา กำหนดนโยบายและแผนงานพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่เกณฑ์ มาตรฐาน 3 D</li> <li>2. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้เป็นไปตามแผน</li> </ol>
6. ประสานงานและส่งเสริม ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3 D	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครือข่ายมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริม 3 D</li> <li>2. สร้างและพัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา/หน่วยงาน</li> <li>3. มีระบบเฝ้าระวัง/ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน/ผู้รับบริการ และวิธีรับข้อมูล ข่าวสารจากภาคีเครือข่าย จากชุมชนเพื่อส่งเสริม 3 D</li> </ol>

## กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติสถานศึกษา 3 D

### 1. การประกวด

- ประกวด กศน. ตำบล 3 D

### 2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

- จัดทำแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้เฉพาะด้าน
- บูรณาการเนื้อหา สาระ 3 D ในหลักสูตรวิชาต่างๆ ทุกระดับ
- ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาการท้องถิ่นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำทางศาสนา ฯลฯ
- ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน

### 3. กิจกรรมส่งเสริมลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- จัดนิทรรศการทางวิชาการ
- จัดบอร์ด/นิทรรศการ การเรียนรู้
- ส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน
- สร้างจิตอาสาในชุมชนกับบุคลากรนอกโรงเรียน ลูกเรียนนอกโรงเรียน สมาชิกชมรมสะสมพลังจิต

### 4. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ประชุมชี้แจงครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กำหนดเรื่องสถานศึกษา 3 ดี เป็นวาระการประชุมของสถานศึกษาในการประชุมประจำเดือนทุกครั้ง
- ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ
- สร้างวิทยากรแกนนำ

### 5. สื่อเทคโนโลยี/สื่อพื้นบ้าน

- ให้การศึกษาผ่านสื่อพื้นบ้าน และประกวดสื่อพื้นบ้าน
- E-learning

### 6. การประชาสัมพันธ์

- ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อท้องถิ่น เช่น วิทยุชุมชน โทรทัศน์ท้องถิ่น หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
- จัดมหกรรมสถานศึกษา 3 D
- เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์
- จัดทำจุลสาร/วารสารนโยบายสถานศึกษา 3 D
- แผ่นพับ
- สติกเกอร์
- แบนเนอร์
- เข็มกลัด/
- ธง
- ป้ายประกาศหน้าสถานศึกษา/กศน ตำบล

#### 7. การติดตามประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล
- จัดทำแผนการตรวจติดตามประเมินผล
- ออกตรวจติดตามประเมินผล
- รายงานผลการตรวจติดตาม

#### 8. การมีส่วนร่วม

- แสวงหาเครือข่าย และจัดทำทำเนียบ
- ร่วมวางแผน
- ร่วมดำเนินงาน
- ร่วมรับผิดชอบ และรับประโยชน์
- ร่วมติดตามประเมินผล

กลุ่มเป้าหมาย กศน.ตำบล/ตรซ. สถานศึกษา กศน.ที่ดำเนินการ

ตามนโยบาย 3ดี (คือ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด)

1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา
2. กศน.ตำบล/ตรซ. จำนวน 9 แห่ง ในเขตอำเภอเกาะคา

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). แผนยุทธศาสตร์ ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D). กรุงเทพฯ : สำนักกิจการพิเศษสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552) เอกสารประกอบการประชุมคณะทำงานจัดทำเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี ครั้งที่ 3 (2552). กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (อัดสำเนา)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2552). แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 D สังกัด สำนักงาน กศน. กรุงเทพฯ ฯ ร้านรังสีการพิมพ์.



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายสุภกร ศรีศักดิ์ดา

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

นางอินทราณี การ์ดน์

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

### ผู้เรียบเรียง

นางธราวัลย์ นันตะภูมิ

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา

### ผู้พิมพ์/ผู้ออกแบบปก

นางสาวทานตะวัน แปะจิตต์ เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล



ผลิตโดย ศูนย์กศน.อำเภอเกาะคา

385 หมู่ 3 ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง 52130

[info@nfekokha.org](mailto:info@nfekokha.org)

เอกสารหมายเลข 137 /2552

แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 D

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเกาะคา